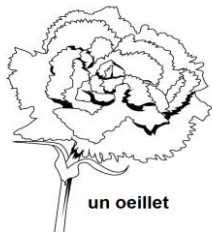


- 1- Discours rapporté
  - a) Exercice (devoirs), p. 81/6
  - b) Écrivez sur un bout de papier un ordre ou une question, passez le papier à votre camarade qui doit dire ce que vous avez écrit. Soyez originaux !
- 2- Intervenir en public. p. 83
  - a) Ecoute, ex. 4
  - b) Oral, proposez un emploi à votre camarade
    - Il/elle choisit ces préférences (conférences, p. 82), vous complétez sa fiche (p. 82)
    - Vous présentez votre camarade, les ateliers qu'il/elle a choisis et l'emploi que vous lui proposez.
- 3- L'enthousiasme, p. 84-85
  - a) Ecoute : exercices 1, 2
  - b) Oral : exercice 3
- 4- L'accord/le désaccord :
  - a) exercice 5 : classez les expressions de l'accord/du désaccord
  - b) écrire : exercice 6
- 5- Vocabulaire de la nature : classez les mots avec un article



abeille, arbre, baleine, canard, chatte, châtaigner, cheval, chêne, chien, citron, cochon, éléphant, fleur, lionne, mouche, œillet, oiseau, olivier, orange, oranger, pastèque, plante, pomme, raisin(s), requin, rose, sapin, singe, souris, taureau, tulipe, vache

animaux	flore	fruits
mâles :	un arbre	
femelles :		
les deux :		

- c) Complétez :
  - On offre un bouquet de \_\_\_\_\_
  - L'\_\_\_\_\_ est un fruit et le nom d'une couleur
  - \_\_\_\_\_, est le nom d'un arbre et aussi d'un prénom masculin
  - La \_\_\_\_\_ est un animal et aussi un complément de l'ordinateur
  - Les corridas se font dans des \_\_\_\_\_

- d) oral (exercice 8) : vous n'êtes pas d'accord, vous proposez d'autres affirmation à votre/vos camarades
- e) oral, faites deviner ce que vous êtes (animal, arbre ou fruit) au reste de la classe
- f) devoirs (le superlatif): p. 87/5, 7